

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель директора  
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.У.10 Конкурсное право**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	3
Семестр	3.2
Лекции (час)	18
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	108
Зачет (семестр)	3.2
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.

  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.

  
(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.и.н., доцент

А.И. Мороз

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями дисциплины «Конкурсное право» является ознакомление студентов с процедурами банкротства, а также процессуальными правилами рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), особенностями рассмотрения дел о несостоятельности, сложившейся практикой рассмотрения таких дел арбитражными судами, а также выработка навыков работы с нормативными актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства), судебными актами арбитражных судов по данным делам и навыков их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачами специальной дисциплины являются раскрытие сущности юридических процедур банкротства, особенностей разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах и особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве отдельных категорий должников и правил исполнения решений арбитражных судов по делам о банкротстве.

Настоящая программа специальной дисциплины базируется на современном законодательстве, отечественной арбитражной практике, трудах отечественных ученых-юристов, а также учитывает современное состояние отраслевых юридических наук. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ПК-7</b>	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

### Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.10 «Конкурсное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Дисциплина «Конкурсное право» является дисциплиной по выбору.

Данная учебная дисциплина логически и содержательно взаимосвязана с другими частями ООП.

В процессе изучения дисциплин указанных циклов у студентов должны сформироваться: умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем., лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения		18	36	54		Уо
1.1	Участники конкурсных правоотношений	3.2	3	6	9		КО, Т, РЗ
1.2	Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе	3.2	3	8	9		Уо, КО, ДИ
1.3	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в	3.2	3	6	9		Уо, К, Р

	конкурсном процессе.						
1.4	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	3.2	3	4	9		Уо, КО, РЗ
1.5	Уполномоченные и регулирующие органы.	3.2	2	4	9		Уо, Р
1.6	Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).	3.2	2	2	9		КО, Уо
1.7	Банкротство отдельных категорий должников.	3.2	2	6	-		Уо, РЗ
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		

**\*Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

**Уо** -устный опрос, собеседование

**КО** -коллоквиум, конференция

**Л** -лабораторная работа

**ДИ** -деловая игра

**СЗ** -ситуационные задания

**К** -контрольные работы

**Т** -тестирование

**РЗ** -решение задач

**РГ** -расчетно-графическая работа

**ЭС** -эссе

**Р** -реферат

**УИ** -учебное исследование

**П** -прочие

**Э** -экзамен

**З** -зачет

**КР** -курсовая работа

**О** -отчет

**Г** -государственный итоговый экзамен

**ВКР** -выпускная квалификационная работа

**По** -письменный опрос

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Участники конкурсных правоотношений	Участники конкурсных правоотношений
2.	Правовой статус должника и	Правовой статус должника и органов должника

	органов должника в конкурсном процессе	в конкурсном процессе
3.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.
4.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.
5.	Уполномоченные и регулирующие органы.	Уполномоченные и регулирующие органы.
6.	Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).	Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).
7.	Банкротство отдельных категорий должников.	Банкротство отдельных категорий должников.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Участники конкурсных правоотношений
Раздел 1. Тема 2.	Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе
Раздел 1. Тема 3.	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.
Раздел 1. Тема 4.	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.
Раздел 1. Тема 5.	Уполномоченные и регулирующие органы.
Раздел 1. Тема 6.	Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).
Раздел 1. Тема 7.	Банкротство отдельных категорий должников.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
-------	---	---	--	--	--

				характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Участники конкурсных правоотношений	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	КО, Т, РЗ	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу. Студенты решают тест и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ.
2	Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами	Уо, КО, ДИ	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за

			права Н. Владеет навыками соблюдения законодательст ва Российской Федерации		каждую задачу. Студенты составляют заявление должника в АС
3	Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательст ва Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательст ва Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательст ва Российской Федерации	Уо, К, Р	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты пишут контрольную работу и получают до 5 баллов
4	Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательст ва Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательст ва Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательст ва Российской	Уо, КО, РЗ	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты отбирают материалы судебной практики, проводят анализ, представляю т на обсуждение. Все участники работы могут получить от

			Федерации		5 до 15 баллов. Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ
5	Уполномоченные и регулирующие органы.	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации	Уо, Р	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты готовят рефераты и могут получить до 15 баллов
6	Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).	ПК-7	3. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками	КО, Уо	Студенты изучают судебную практику и составляют задачи, получают 5 баллов за каждую задачу. Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ

			соблюдения законодательст ва Российской Федерации		
7	Банкротство отдельных категорий должников.	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательст ва Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательст ва Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательст ва Российской Федерации	Уо, РЗ	Студенты отвечают на вопросы и получают 2 балла за каждый правильный ответ. Студенты решают задачи и получают 5 баллов за каждый правильный ответ.
8	Итого по текущей аттестации	ПК-7	З. Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательст ва Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательст ва Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательст ва Российской Федерации		100
9	Промежуточная аттестация	ПК-7	З. Знает теоретические	Зачет	100

			основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права У. Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Н. Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации		
--	--	--	---	--	--

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Зачет может быть проставлен на основании количества баллов, полученных студентом на практических занятиях. В случае недобора студентом баллов, необходимых для положительной оценки, студент должен сдать зачет по изучаемой дисциплине в устной форме.

### Образцы тестов, заданий

1. Что такое конкурсное право и как оно соотносится с понятиями законодательства о банкротстве, конкурсного процесса, конкурсного производства? Как следует определить конкурсное право: как отрасль права, подотрасль, институт или субинститут какой-либо отрасли права?

2. Назовите нормативные акты, входящие в состав законодательства о несостоятельности (банкротства)? Охарактеризуйте признаки законодательства о несостоятельности (банкротстве)?

3. Назовите признаки несостоятельности. Почему Закон по-разному определяет признаки несостоятельности граждан и юридических лиц?

4. Дайте характеристику основным системам правового регулирования несостоятельности (банкротства)? К какой правовой системе относится новый Закон о несостоятельности?

5. В чем смысл деления критериев несостоятельности на неплатежеспособность и неоплатность?

6. Как Закон определяет состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей?

7. Какие лица могут быть признаны несостоятельными? Является ли их перечень исчерпывающим? Какие лица не могут быть признаны несостоятельными? Могут ли быть признаны несостоятельными граждане, не являющиеся индивидуальными предпринимателями? Почему казенные предприятия, учреждения, политические партии и религиозные организации не могут быть признаны несостоятельными?

8. Кто является конкурсным кредитором и уполномоченным органом? В чем различие между конкурсным кредитором и кредитором в общегражданском значении?

9. Каков правовой статус арбитражного управляющего и саморегулируемой

организации арбитражных управляющих?

10. К какому виду судопроизводства относится производство по делам о несостоятельности? Как соотносятся исковое производство и производство по делам о несостоятельности?

11. Назовите лиц, имеющих право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника несостоятельным? Кто относится к лицам, участвующим в деле о банкротстве? Кто относится к лицам, участвующим в арбитражном процессе по делу о банкротстве?

12. Какие требования предъявляются к заявлению должника, конкурсного кредитора, уполномоченного органа? Какие документы прилагаются к заявлению должника, конкурсного кредитора, уполномоченного органа? Допускается ли объединение требований кредиторов, либо требований одного кредитора, вытекающих из разных денежных обязательств?

13. Каков порядок принятия арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным? Каковы основания отказа в принятии арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным? Каковы основания возвращения арбитражным судом заявления о признании должника несостоятельным?

14. Какими полномочиями обладает арбитражный суд по результатам рассмотрения дела о несостоятельности?

15. Каковы полномочия собрания кредиторов? В каких случаях избирается комитет кредиторов?

16. Дайте определения понятий процедур несостоятельности (банкротства)? Каковы их цели и основания введения?

#### **Перечень вопросов к зачету (экзамену)**

Понятие несостоятельности (банкротства).

Признаки несостоятельности (банкротства).

Понятие конкурсного права.

Законодательство о несостоятельности (банкротстве).

Международные договоры в системе источников конкурсного права. Значение Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам несостоятельности (банкротства).

Значение и место судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с несостоятельностью.

Понятие и стадии производства по делу о несостоятельности (банкротстве).

Правовая природа производства по делам о несостоятельности.

Лица, участвующие в процессе по делу о банкротстве.

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.

Возбуждение дела о несостоятельности.

Заявление должника.

Заявление конкурсного кредитора. Объединение требований кредиторов.

Заявление уполномоченного органа.

Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство дела о несостоятельности. Стадии судебного разбирательства.

Решения и определения, принимаемые по делу о банкротстве.

Рассмотрение заявлений арбитражных управляющих и жалоб кредиторов.

Обжалование и пересмотр судебных актов по делам о несостоятельности.

Исполнение судебных актов по делам о несостоятельности. Особенности исполнения актов арбитражного суда по делам о несостоятельности.

Участники исполнительного производства по делу о банкротстве.

Порядок признания судебных решений иностранных государств по делам о несостоятельности на территории Российской Федерации.

Правовой статус должника в конкурсном процессе.

Права и обязанности должника в период применения процедур банкротства.

Представитель учредителей (участников) должника.

Представитель собственника имущества должника — унитарного предприятия.

Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.

Категории кредиторов.

Собрание кредиторов: его участники, порядок созыва, компетенция, порядок принятия решений.

Комитет кредиторов: порядок формирования комитета кредиторов, его состав, компетенция и порядок принятия решений.

Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.

Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.

Правовой статус уполномоченных органов.

Компетенция регулирующего органа.

Правовой статус представителя работников должника.

Место и роль арбитражного суда в деле о несостоятельности.

Понятие досудебной санации.

Меры по предупреждению несостоятельности кредитных организаций.

Финансовое оздоровление сельскохозяйственных организаций.

Понятие, цель, основания введения, срок наблюдения. Правовые последствия введения наблюдения.

Временный управляющий.

Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов.

Полномочия руководителя юридического лица — должника во время наблюдения.

Понятие, цель, порядок и основания введения финансового оздоровления. Правовые последствия процедуры финансового оздоровления.

Административный управляющий.

Полномочия органов управления должника во время финансового оздоровления.

План финансового оздоровления и график погашения задолженности: порядок составления и утверждения.

Правовые последствия неисполнения графика погашения задолженности.

Порядок исполнения обязательств лицами, предоставившими обеспечение исполнения обязательств должника.

Понятие, цель и основания введения внешнего управления. Срок внешнего управления, основания и порядок его продления.

Правовые последствия введения внешнего управления.

Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

Внешний управляющий.

Ограничения полномочий внешнего управляющего по распоряжению имуществом должника.

План внешнего управления: порядок его составления, утверждения, исполнения.

Понятие, цель, основания открытия конкурсного производства. Срок конкурсного производства, основания и порядок его продления.

Правовые последствия открытия конкурсного производства.

Конкурсный управляющий.

Понятие конкурсной массы.

Установление требований кредиторов в конкурсном производстве.

Размер и порядок удовлетворения требований кредиторов. Особый правовой режим финансовых санкций.

Удовлетворение требований внеочередных и послеочередных кредиторов.

Отчет конкурсного управляющего. Утверждение отчета конкурсного управляющего.

Сущность и правовые последствия заключения мирового соглашения.  
Стороны мирового соглашения. Участие третьих лиц в мировом соглашении.  
Содержание мирового соглашения. Форма мирового соглашения.  
Утверждение мирового соглашения арбитражным судом.  
Порядок исполнения мирового соглашения.  
Последствия неисполнения мирового соглашения.  
Расторжение мирового соглашения.  
Банкротство ликвидируемого должника как упрощенная процедура банкротства.  
Банкротство отсутствующего должника как упрощенная процедура банкротства.  
Банкротство градообразующих организаций.  
Банкротство сельскохозяйственных организаций.  
Банкротство финансовых организаций.  
Банкротство страховых организаций.  
Банкротство профессиональных участников рынка ценных бумаг.  
Банкротство стратегических организаций.  
Банкротство субъектов естественных монополий топливно-энергетического комплекса.  
Банкротство индивидуальных предпринимателей.  
Банкротство крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий:

20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя;

10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины..

**Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

Знание: Знает теоретические основы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

1. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве.
2. Возникновение и развитие конкурсного законодательства в зарубежном праве.
3. Историческое развитие российского конкурсного законодательства.
4. Комитет кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок выборов членов комитета кредиторов.
5. Конкурсное право как правовой институт. Система источников конкурсного права.
6. Контролирующее должника лицо в деле о банкротстве.
7. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве.
8. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
9. Понятие и виды процедур, применяемых в деле о банкротстве.
10. Понятие и признаки банкротства юридических и физических лиц. Недостаточность имущества и неплатежеспособность как критерии банкротства.
11. Порядок и условия утверждения арбитражного управляющего. Порядок и основания отстранения и освобождения арбитражного управляющего от исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве.
12. Правовая личность несостоятельного должника.
13. Правовая природа и особенности арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Стадии конкурсного процесса (арбитражного судопроизводства по делу о банкротстве).
14. Правовое положение арбитражного управляющего.
15. Правовое положение внеочередных, очередных и послеочередных кредиторов в деле о банкротстве.
16. Правовое положение заявителя, обратившегося в арбитражный суд с заявлением о банкротстве.
17. Правовое положение конкурсных и неконкурсных кредиторов в деле о банкротстве. Правовое положение кредиторов по неденежным требованиям в деле о банкротстве.
18. Правовое положение кредиторов, требования которых обеспечены залогом имущества должника, в деле о банкротстве.
19. Правовое положение представителей в деле о банкротстве [работников должника, учредителей (участников) должника, собственника имущества должника – унитарного предприятия, представитель саморегулируемой организации, представитель собрания и комитета кредиторов].
20. Правовое положение реестродержателя. Порядок и принципы ведения реестра требований кредиторов в деле о банкротстве.
21. Правовое положение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
22. Правовое положение уполномоченного органа, регулирующего органа и органа по контролю (надзору) в деле о банкротстве.
23. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам несостоятельности (банкротства).
24. Собрание кредиторов: понятие, состав, компетенция. Порядок созыва и принятия решений.
25. Судебное разбирательство дела о банкротстве.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Критерий: «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении

следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания);

«хорошо» / «зачтено» (71-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,71 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания); «удовлетворительно» / «зачтено» (41-70 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,41 \cdot n$  баллов до  $0,7 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания);

«неудовлетворительно» / «незачтено» (0-40 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Умение:**

Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Задача № 1. Обсуждение дискуссионных вопросов теории предпринимательского права

Задача № 2. Решение кейс-стади

Задача № 3. Решение ситуационных задач

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Критерий:

20 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи; знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей; ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

15 баллов выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; ответ изложен литературным языком в терминах науки; в ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя;

10 баллов выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя; речевое оформление требует поправок, коррекции; 0 баллов выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы

дисциплины..

Компетенция: ПК-7 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права Навык: Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации

Задание № 1. Выполнение аналитического задания

Задание № 2. Использование различных способов толкования норм конкурсного законодательства

Задание № 3. Составление процессуальных документов по правовой ситуации

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.04 Судебная и  
прокурорская деятельность  
Профиль - Судебная деятельность  
Кафедра гражданского и  
уголовного права и процесса  
Дисциплина - Конкурсное право

### БИЛЕТ № 1

1. Понятие несостоятельности (банкротства). (50 баллов).
2. Первое собрание кредиторов: порядок его созыва, состав, компетенция. Решения первого собрания кредиторов. (50 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Мороз  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Ракитина

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Ткачёв, В. Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Антикризисное управление» / В. Н. Ткачёв. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01169-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142681.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Колесникова, А. В. Оценка риска банкротства бизнеса : учебное пособие / А. В. Колесникова. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 98 с. — ISBN 978-5-4228-0183-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146589.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник / Г. Ф. Ручкина, Е. Ю. Матвеева, С. В. Крашенинников [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Прометей, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-00172-007-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125676.html> (дата обращения: 20.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **б) дополнительная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности(банкротстве)»  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/)
2. Филиппова, О. С. Банкротство хозяйствующих субъектов : практикум / О. С. Филиппова, П. В. Козловский, Ю. О. Петрова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-98065-181-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86167.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства в условиях антикризисного управления : практикум / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-907330-26-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140415.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Экономико-правовое регулирование, учет и анализ банкротства : учебно-методическое пособие / О. Е. Ваганова, Д. И. Милованов, О. Ю. Соколова, А. В. Никорюкин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 224 с. — ISBN 978 -5-7433-3506-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145559.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145559>
5. Тюленева, Т. А. Учет и анализ в условиях несостоятельности (банкротства) : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 218 с. — ISBN 978-5-00137-319-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128414.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) интернет-ресурсы:**

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей.

Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского права, предпринимательского права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система;
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство;

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система;
- MS Office;
- Adobe Acrobat Reader\_11.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

**2025 год набора**